

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

 Г.А. Набиуллин

УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО

в действие приказом
№ _____ от 01.09.2015г.

Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»
 Л.К. Арсентьева

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2015 - 2016 учебный год**

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015г.

**г. Чистополь
2015 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1. Информационная карта.....	3
<u>2. Проблемно-ориентировочный анализ социально - педагогической ситуации по годовому плану ДОУ за 2014-2015 учебный год</u>	4
<u>3. Планирование деятельности ДОУ на 2014-2015 учебный год:</u>	16
3.1. <u>Обеспечение здоровья и здорового образа жизни</u>	16
3.2. <u>Обеспечение воспитания и образования дошкольников в соответствии со стандартами и ООП ДОУ</u>	17
3.3. <u>Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и методическая (организационно-педагогическая работа)</u>	18
3.4. <u>Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом</u>	28

1. Информационная карта

Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Место нахождения	Учреждение находится в черте города, в «спальном» районе.
Историческая справка	Функционирует с 2015 года
Приоритетное направление	Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством. Образовательный процесс детского сада предусматривает как уход и заботу о детях, так и процессы воспитания и обучения знаниям, важным жизненным навыкам, развитие личностных качеств и способностей детей с частичной потерей зрения, коррекцию их дефицитов в развитии.
Цель и задачи	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
Юридический адрес	422980 Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Полющенкова, д. 12 А ИНН 1652022753 КПП 165201001 ОГРН 1141677001817 ОКПО 59926595 ОКАТО 92440000000 ОКТМО 92659101001 ОКОГУ 4210007 ОКФС 14 ОКОПФ 20903 ЛБГ 43817195-ДСад2 КБК 81730201050050000130 р/с 40701810792053000042 ГРКЦ НБ РТ Банк России г.Казань БИК 049205001 ЛБВ 43817196-ДСад2
Телефон	8 (84342) 4- 71-77
Руководитель МБДОУ	Заведующая высшей квалификационной категории Арсентьева Лариса Константиновна
Плановая наполняемость ДОУ	220 детей
Фактическая	223 ребенка
Комплектация ДОУ	12 групп, из них: 10 - групп общеразвивающей направленности; 2 - группы компенсирующей направленности (с частичной потерей зрения)
Кадровый потенциал ДОУ	Педагогические кадры: - старший воспитатель; - два музыкальных руководителя; - инструктор по физической культуре; - два воспитателя по обучению татарскому языку; - воспитатели. Количество педагогов: 30.
	Медицинские кадры: - старшая медицинская сестра; - медицинская сестра процедурная.
Образовательный ценз педагогов	Высшее образование – 15 педагогов. Незаконченное высшее – 15 педагог.
Категорийность педагогов	Высшая квалификационная категория -1 педагог. Первая квалификационная категория – 4 педагога. Нет квалификационной категории – 25 педагог.

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от 26.05.2015г.

Утверждено и введено
в действие приказом
№ ____ от _____ г.
Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»
_____ Л.К. Арсентьева

2. Проблемно-ориентировочный анализ
социально - педагогической ситуации по годовому плану ДОУ
за 2014-2015 учебный год
(за 4 месяца учебного года со дня функционирования – с 13.01.2015г.)

Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни детей

В 2014-2015 учебном году ДОУ посещало 234 ребенка.

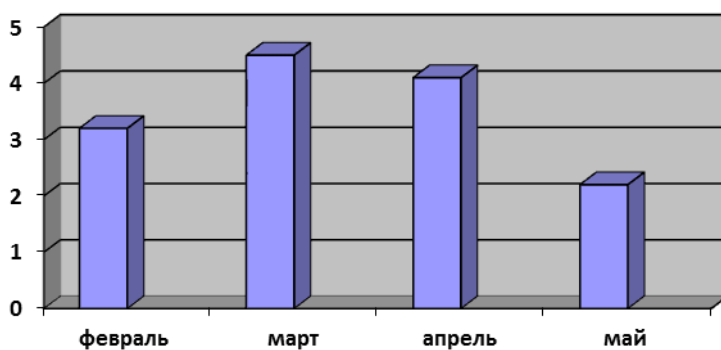
Характеристика контингента воспитанников

№	Возрастная группа	Название группы	Количество детей	
			Февраль 2015г.	Май 2015г.
1	Группы раннего возраста (1-2г.)	«Топтыжка»	17	19
2		«Кроха»	19	20
3		«Витаминки»	18	19
4		«Ладушки»	18	16
5	Группы для детей с 2 до 3 лет	«Теремок»	18	20
6		«Кораблик»	20	20
7		«Семицветик»	19	19
8		«Смешарики»	19	19
9	Вторая младшая группа (3-4г.)	«Паровозик»	24	23
10	Коррекционная разновозрастная группа (2-4г.)	«Светлячок»	10	10
11	Коррекционная разновозрастная группа (3-5л.)	«Почемучки»	10	10
12	Разновозрастная группа (4-6л.)	«Знайки»	21	20
Итого:			213	215

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	Количество детей	
	Февраль 2015г.	Февраль 2015г.
I группа (Д-1)	29	29
II группа (Д-2)	167	169
III группа (Д-3)	13	13
IV группа (Д-4)	4	4
Общее количество детей	213	215

Анализ состояния здоровья детей
Графический анализ заболеваемости по месяцам (с февраля по май)



Показатели заболеваемости (в сравнении за 4 месяца 2014-2015 учебного года)

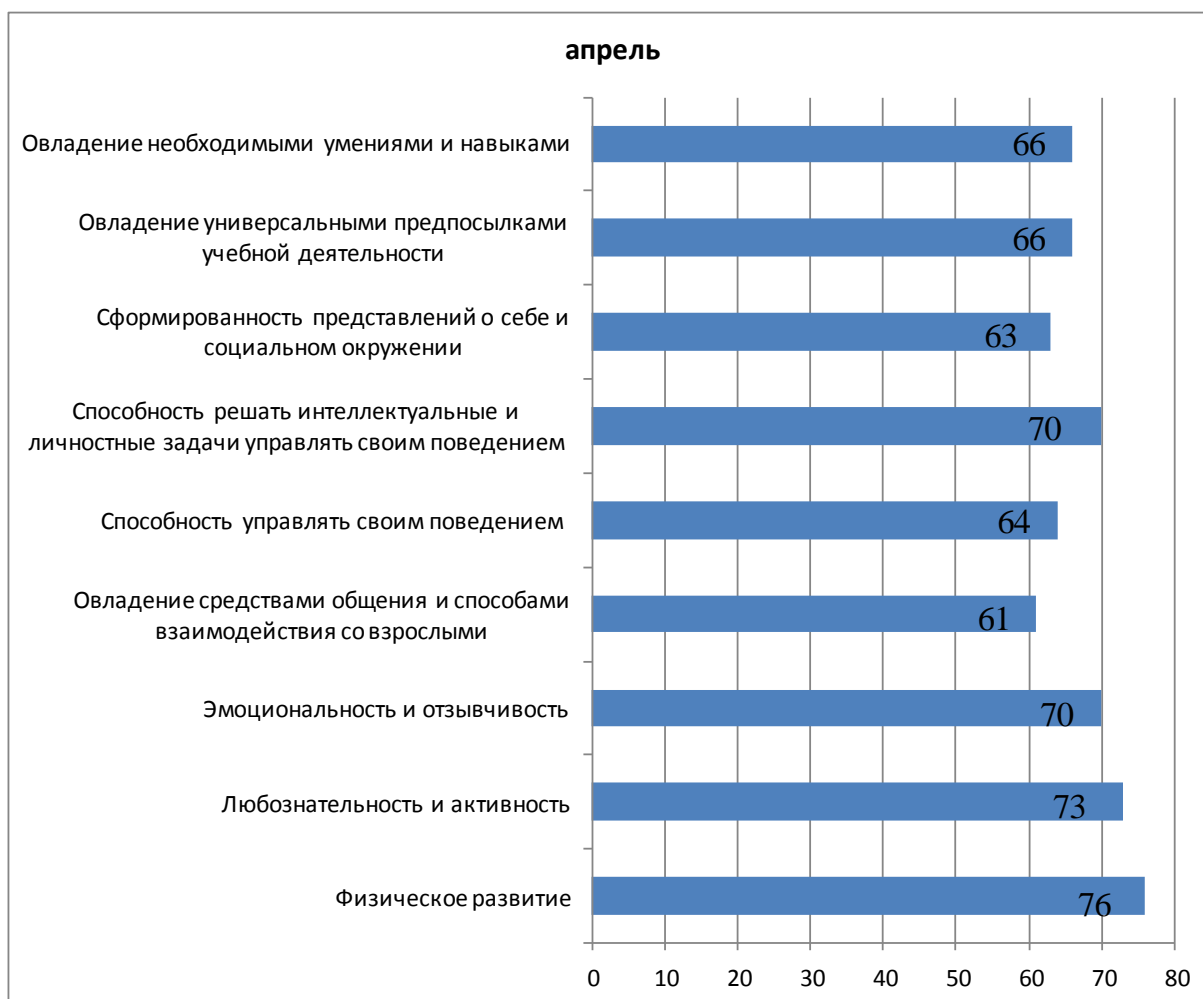
февраль	март	апрель	май
3,2	4,5	4,1	2,2

Средний показатель заболеваемости за 4 месяца: 3,5

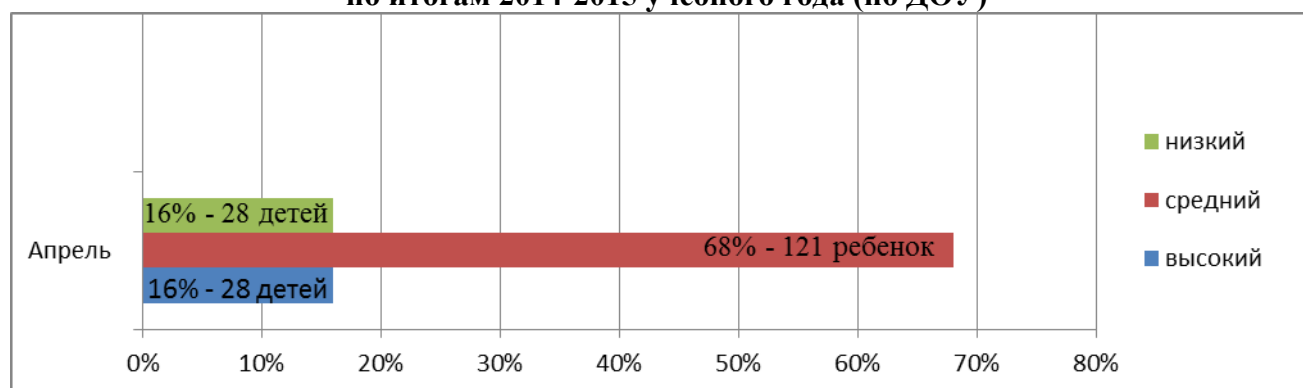
Анализ обеспечения воспитания и образования дошкольников
в соответствии со стандартами и ООП ДОУ

Мониторинг детского развития

(показатели развития интегративных качеств воспитанников, данные по ДОУ, в %)
по итогам 2014-2015 учебного года



**Показатели уровней детского развития (интегративные качества)
по итогам 2014-2015 учебного года (по ДОУ)**

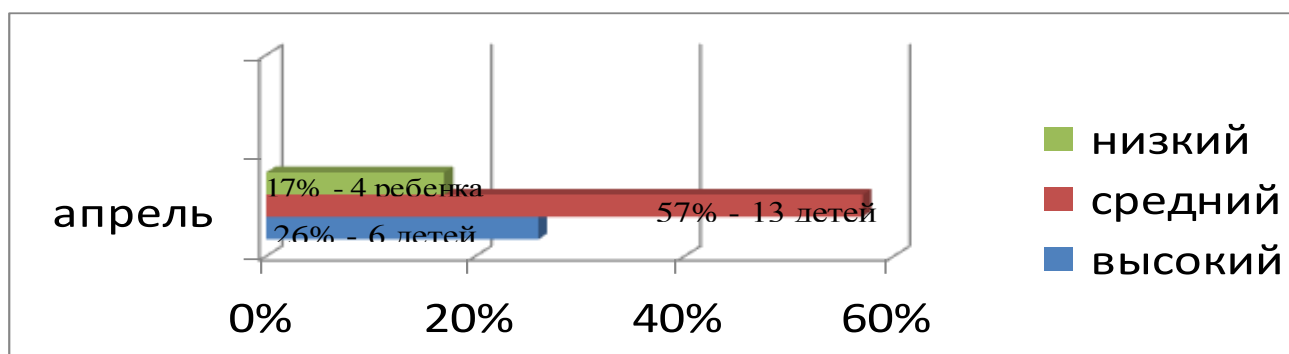


Вывод: Диагностировано 177 детей из 220-и (38 детей не достигли двухлетнего возраста, 5 детей отсутствовали на момент проведения мониторинга). На конец учебного года преобладает процент воспитанников со средним уровнем развития.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
мониторинга детского развития (интегративные качества)
(данные по группам за 4 месяца учебного года)**

№	Возрастная группа	Название группы	Данные по уровням, %		
			Высокий	Средний	Низкий
1	Группы раннего возраста (1-2г.)	«Топтыжка»	11%	44,5%	44,5%
2		«Кроха»	-	-	100%
3		«Витаминки»	-	73%	27%
4		«Ладушки»	-	57%	43%
5	Группы для детей с 2 до 3 лет	«Теремок»	47%	53%	-
6		«Кораблик»	14%	86%	-
7		«Семицветик»	26%	74%	-
8		«Смешарики»	33%	56%	11%
9	Вторая младшая группа (3-4г.)	«Паровозик»	17%	79%	4%
10	Коррекционная разновозрастная группа (2-4г.)	«Светлячок»	-	75%	25%
11	Коррекционная разновозрастная группа (3-5л.)	«Почемучки»	-	91%	9%
12	Разновозрастная группа (4-6л.)	«Знайки»	-	97%	3%

**Динамика уровней освоения детьми татарского языка
по итогам 2014-2015 учебного года (по ДОУ, в %)**



СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
мониторинга освоения детьми татарского языка (по группам, в %)

Группы	Данные по уровням, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Коррекционная разновозрастная группа (3-5л.) «Почемучки»	33%	50%	17%
Разновозрастная группа (4-6л.) «Знайки»	17%	72%	11%

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях

Мероприятие	Название работы, номинация	Участники	Результат
Муниципальный фестиваль детского эстрадного искусства «Мир детства»	«Конферанс»	Польская Виктория, 5 лет; Манафов Мурад, 6 лет Музыкальный руководитель Мартынова Д.А.	Почетная грамота Призера, II место
	«Творческая композиция» (номинация «Хореография»)	Ханзафаров Тимур, 4 года; Кириллова Настя, 5 лет; Шубников Станислав, 4 года; Мухтарова Эльвина, 5 лет; Манафов Мурад, 6 лет; Иванушкова Полина, 5 лет; Гаффаров Амир, 5 лет; Фролкина Ангелина, 5 лет Музыкальные руководители Мартынова Д.А., Васильева О.Е.	Почетная грамота Победителя
	«Творческое чтение» (номинация «Художественное слово»)	Сафиуллина Ясмينا, 3 года; Чапалов Оскар, 4 года Воспитатели Ветошкина О.А., Шамгунова С.И.	Почетная грамота Победителя
Всероссийский конкурс	Рисунки,	Воспитанники младшего,	Сертификат

детского рисунка, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, в рамках IV Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	среднего, старшего дошкольного возраста под руководством Манафов Мурад, 6 лет, воспитатель Салеева О.Н.; Вольнова Ярослава, 4 года, воспитатель Шибаршина Т.А.; Федотова Каролина, 5 лет, Шубников Станислав, 4 года, воспитателей Малышевой Ю.А.; Сарапкина Варвара, 3 года, воспитатель Шамгуновой С.И.; Ерошенко Матвей, 3 года, воспитатель Ветошкиной О.А.	участника
Международный рукодельный интернет-конкурс: «Детский Новый год»	«Новогодние поделки из бумаги. Дедушки Морозы. Мастер-класс с пошаговым фото»	Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста	Свидетельство участника, февраль 2015г.
Всероссийский творческий конкурс «Светлой пасхи перезвон» (Интернет-проект «АРТ конкурс»)	«Светлой пасхи перезвон»	Зартдинова Эвелина, разновозрастная коррекционная группа «Почемучки», воспитатель Салеева О.Н.	Диплом Победителя I степени, №0470 102109, 2015г.
Всероссийский творческий конкурс «Светлой пасхи перезвон» (Интернет-проект «АРТ конкурс»)	«Светлой пасхи перезвон»	Багаутдинова Аделина, разновозрастная коррекционная группа «Почемучки», воспитатель Салеева О.Н.	Диплом Победителя II степени, №0468 102107, 2015г.
Всероссийский творческий конкурс «Братья наши меньшие» (Интернет-проект «АРТ конкурс»)	«Братья наши меньшие»	Ермолаева Регина, разновозрастная коррекционная группа «Почемучки», воспитатель Салеева О.Н.	Диплом Победителя III степени, №0471 102108, 2015г.

2.3. Анализ кадрового обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Биологический средний возраст педагогов: 31 год.

По уровню образования:

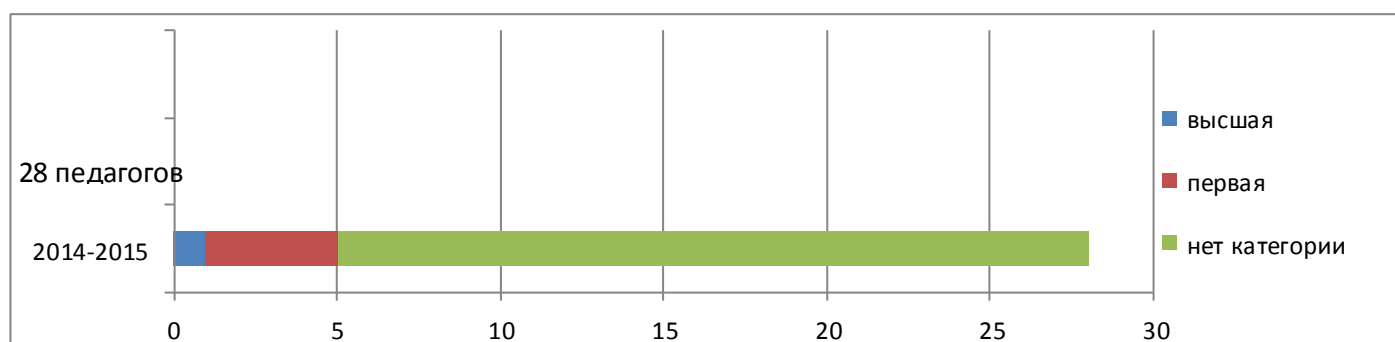
Учебный год	Количество педагогов	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%
2014-2015	28	15	54%	13	46%	-	0%

По стажу работы:

Всего педагогов	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
28	6	6	6	6	4	-

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий педагогических работников (по состоянию на май 2015 года)

Общая численность педагогических работников	Всего имеют квалификационные категории (число и %)	В том числе			Не имеют кв. категорию		
		Из них имеют			Из них		
		Высшую категорию (число и %)	Первую категорию (число и %)	Вторую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
28	5 (18%)	1 (4%)	4 (14%)	-	23	-	-



За прошедший 2014-2015 учебный год:

- курсы повышения квалификации прошли – 12 педагогов (11 воспитателей и инструктор по физической культуре). Это составило 39% от общего числа педагогов ДОУ;
- доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет 57% (16 человек) от общего числа педагогов ДОУ.

Воспитатели и специалисты ДОУ приступили к разработке индивидуальных программ педагогического поиска в виде тем самообразования и проектов.

Частота участия педагогов ДОУ в конкурсах разного уровня

№	ФИО педагога	2015 год
		Уровень
1.	Черняева Е. П.	1- муниципальный
2.	Агеева А.И.	2- муниципальный 1 - зональный
3.	Полосухина Е.В.	2 – муниципальный 4 - всероссийский
4.	Мартынова Д.А.	2- муниципальный
5.	Малышева Ю.А.	1 – муниципальный
6.	Орешникова Е.В.	1 – муниципальный
7.	Ветошкина О.А.	1 – муниципальный 1 - международный
8.	Артемьева А.А.	1 – муниципальный 1 - всероссийский

9.	Грызунова Д.А.	1 – муниципальный
10.	Чугунова О.В.	5 - международных
11.	Исламова Ю.Х.	2 - всероссийский
12.	Новикова И.С.	1 - муниципальный
13.	Кузнецова Ю.А.	1 - муниципальный
14.	Мясникова А.Ю.	1 - муниципальный
15.	Балмасова В.С.	1 - муниципальный
16.	Шамгунова С.И.	1 - муниципальный
Итого:		31

**Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОУ
в рамках ресурсных центров**

№	ФИО педагога	2011-2012		
		Количество выходов	Название ресурсного центра	Уровень выхода в рамках ресурсных центров
1.	Черняева Е.П.	1	«Здоровый ребенок»	муниципальный
2.	Агеева А.И.	1	«Здоровый ребенок»	муниципальный
Итого:		2		

**Трансляция опыта работы педагогическими работниками ДОУ
в рамках семинаров, семинаров-практикумов**

№	ФИО педагога	2014-2015 учебный год			
		Название мероприятия	На базе какого учреждения, дата	Форма трансляции опыта	Уровень выхода
1.	Черняева Е.П.	Семинар-практикум «Технологии речевого развития, используемые в современном детском саду»	МБДОУ «Детский сад №10 «Рябинушка» г. Менделеевск, 2015г.	Конспект СОД, заочная	Региональный
2.	Саттарова И.И., Подъячева И.В.	Семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Реализация национально-регионального компонента в коррекционно-воспитательном процессе»	МБДОО «Детский сад №63» г. Нижнекамск, 29 апреля 2015г.	Выступление с презентацией, методическая разработка, очная	Региональный
3.	Агеева А.И.	Семинар «Использование технологии проектной деятельности в рамках реализации ФГОС в	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонёк» пгт	Методическая разработка на выставке в рамках семинара,	Региональный

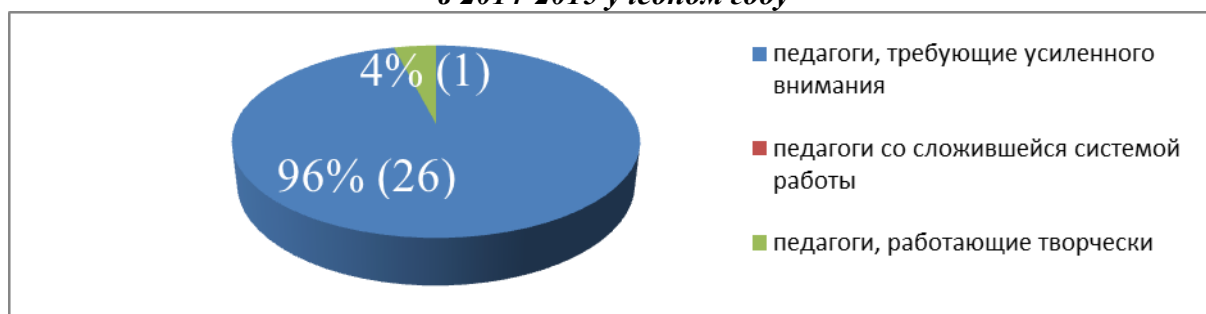
		ДОО»	Камские Поляны Нижнекамского муниципального района, 26 марта 2015г.	очное	
4.	Малышева Ю.А., Орешникова Е.В. Саттарова И.И.	Мероприятие по итогам муниципального смотра- конкурса краеведческих уголков по реализации национально- регионального компонента в ДОУ в рамках ресурсного центра "Чишмэ"	МБДОУ «Детский сад №20» 10 апрель 2015г.	Игра Брошюры очное	Муниципальны й
5.	Подъячева И.В.	Постоянно действующий семинар «Управление качеством образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	МБДОУ «Детский сад №1» Чистопольского муниципального района, 29 апреля 2015г.	Интерактив- ная лекция очная	Республиканск ий
6.	Подъячева И.В.	Семинар «Управление качеством образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	27 мая 2015г.	Интерактив- ная лекция очная	Муниципальны й
Итого количество выходов:		6			

Посещение мероприятий разного уровня в качестве слушателей

№	ФИО педагога	Название мероприятия	На базе, какого учреждения, дата	Уровень
1.	Салеева О.Н., Шибаршина Т.А.	Семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений «Реализация национально- регионального компонента в коррекционно- воспитательном процессе»	МБДОО «Детский сад №63» г. Нижнекамск, 29 апреля 2015г.	Региональный
2.	Черняева Е.П.	Семинар-практикум для воспитателей и специалистов ДОУ	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего	Муниципальный

		«Формирование у детей младшего дошкольного возраста познавательных интересов через сенсорное развитие»	вида №7» «Непоседа» ЧМР	
3.	Артемьева А.А. Грызунова Д.А. Балмасова В.С. Подъячева И.В.	Семинар-тренинг «Современные развивающие игры»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» ЧМР, 18 мая 2015г.	Ведущий: Артём Забалуев, г. Санкт-Петербург
4.	Мартынова Д.А. Новикова И.С. Мясникова А.Ю. Подъячева И.В.	Семинар-тренинг «Современные развивающие игры»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» ЧМР, 18 мая 2015г.	Ведущий: Артём Забалуев, г. Санкт-Петербург
5.	Полосухина Е.В. Орешникова Е.В. Агеева А.И. Подъячева И.В.	Семинар-тренинг «Современные развивающие игры»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» ЧМР, 18 мая 2015г.	Ведущий: Артём Забалуев, г. Санкт-Петербург
6.	Саттарова И.И.	Семинар-практикум "Эффективность использования мультимедийных ресурсов и ИКТ-технологий при обучении дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан"	МБДОУ «Детский сад №1», 18 марта 2015г.	Муниципальный
7.	Агеева А.И. Балмасова В.С.	Мероприятие по итогам муниципального смотра-конкурса краеведческих уголков по реализации национально-регионального компонента в ДОУ в рамках ресурсного центра "Чишмэ"	МБДОУ «Детский сад №20» 10 апрель 2015г.	Муниципальный
8.	Качуровская О.А.	Педагогическая конференция «Современный детский сад: через традиции к инновациям»	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Радуга» ЧМР, 25 марта 2015г.	Зональный

**Условные группы педагогов
по степени контроля над их педагогической деятельностью
в 2014-2015 учебном году**



Работа коллектива ДООУ в 2014 – 2015 учебном году была направлена на следующие **целевые ориентиры:**

Формирование комплекса мероприятий по реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

Построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры реализовывались через следующие **годовые задачи:**

1. Организация воспитательно-образовательного пространства ДООУ в соответствии с ФГОС.

2. Освоение принципа комплексно-тематического планирования организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

3. Объединение усилий ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность.

Для выполнения поставленных задач в течение 2014-2015 учебного года проведены мероприятия:

по I задаче:

1. По итогам анализа нормативно-правового обеспечения :

- разработана ООП ДООУ на переходный период в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ознакомлены с нормативно-правовой базой, обеспечивающей переход ДООУ на работу по ФГОС ДО.

2. Было организовано методическое сопровождение перехода ДООУ на работу по ФГОС ДО:

- осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДООУ (в свете введения ФГОС ДО).
- проведен тематический педагогический совет «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Протокол №2 от 25.02.2015г.);
- создана рабочая группа и разработан план введения ФГОС ДО («дорожная карта»);
- участие в муниципальных мероприятиях по проблемам введения ФГОС ДО.

3. Обеспечивалось повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДООУ:

- организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС (поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО). Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов (11 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре).

2. Организованы методические мероприятия по изучению организации педагогической работы с детьми в рамках внедрения ФГОС (проводились консультации, анкетирование педагогов).

Вывод: к концу 2014-2015 учебного года наблюдаем:

в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку составляет 57% (16 человек) от общего числа педагогов ДОО. 12 педагогов находятся на заочном обучении в учебных заведениях высшего профессионального образования. Таким образом, 100% педагогов повысили или продолжают повышать свою профессиональную квалификацию; наблюдается рост педагогической компетентности; повышение активности участия педагогов в профессиональных конкурсах.

По II задаче:

- проведены неоднократные групповые и индивидуальные консультации педагогов по внедрению комплексно-тематического плана воспитательно-образовательной работы;
- обеспечивается постепенное оснащение ДОО в соответствии с требованиями ФГОС к минимальной оснащенности учебного процесса.

Вывод: принцип комплексно-тематического планирования освоен педагогами частично. Следует продолжить работу с педагогами по его освоению в следующем учебном году.

По III задаче:

Организованы и проведены совместные с родителями мероприятия:

- выставки совместного творчества, приуроченные к 23 Февраля, 8 Марта, 70-летию Победы;
- Трудовой десант по благоустройству территории;
- родительские собрания;
- анкетирование с родителями по дополнительным образовательным услугам;

Вывод: положено хорошее начало для создания модели совместной направленной деятельности коллектива ДОО и родителей воспитанников по созданию условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность. Данная модель требует разработки четкой структуры и укрепления сотрудничества коллектива и родителей.

Целевые ориентиры ДОО на 2015-2016 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Внедрение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в целостный педагогический процесс дошкольного образовательного учреждения

Целевые ориентиры:

Из результатов анализа работы педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год, диагностики здоровья и развития воспитанников и состояния кадрового потенциала ДОО выведены целевые ориентиры дошкольного учреждения на новый учебный год.

Данные целевые ориентиры имеют долгосрочное действие:

- ✓ Создание организационно-методических условий для реализации ФГОС ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.
- ✓ Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры в 2015-2016 учебном году будут реализовываться через следующие **годовые задачи:**

1. Организация **психолого – педагогического сопровождения воспитанников** в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения посредством:

- современных образовательных технологий, разработки и внедрения образовательных проектов, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка;
- внесения изменений в проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО;
- разработки и внедрения в деятельность индивидуальных маршрутов развития воспитанников.

2. Обеспечение **развития кадрового потенциала** в процессе внедрения ФГОС ДО посредством:

- консультативной поддержки педагогических работников по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей;
- организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- использования разнообразных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, открытых просмотров;
- составления и реализации индивидуальных маршрутов педагогического поиска по темам самообразования.

3. Построение **модели работы с детьми с частичной потерей зрения** посредством:

- взаимосвязи коррекционной работы со всеми образовательными областями детской деятельности, всесторонним воздействием содержания приемов, методов, средств коррекции на детей, организацию обеспечения оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания и обучения;
- оказания психолого-педагогической поддержки педагогам на пути к профессиональному и личностному росту, приобретения опыта практической деятельности в условиях инклюзивного образования;
- постоянного взаимодействия специалистов и педагогов ДООУ в организации и проведении коррекционной работы с детьми с частичной потерей зрения;
- оптимизации взаимодействия педагогов с семьями, имеющих детей с частичной потерей зрения.

3. Планирование деятельности ДОО на 2015-2016 учебный год:

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Здоровьесберегающие технологии

№	Виды	Особенности организации
Медико-профилактические		
<i>Закаливание</i> в соответствии с медицинскими показаниями		
1.	хождение по мокрым дорожкам после сна	Дошкольные группы ежедневно
2.	ходьба босиком	Все группы ежедневно
4.	облегченная одежда	Все группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
1.	витаминация 3-х блюд	Ежедневно
2.	употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осенне-зимний период
3.	чесночные бусы	Ежедневно, по эпидпоказаниям
Медицинские		
1.	мониторинг здоровья воспитанников	В течение года
2.	плановые медицинские осмотры	2 раза в год
3.	антропометрические измерения	2 раза в год
4.	профилактические прививки	По возрасту
5.	кварцевание	По эпидпоказаниям
6.	организация и контроль питания детей	Ежедневно
Физкультурно - оздоровительные		
1.	корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопие, зрение)	Ежедневно
2.	зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	дыхательная гимнастика	Ежедневно
6.	динамические паузы	Ежедневно
7.	релаксация	2-3 раза в неделю
8.	музотерапия	Ежедневно
9.	сказкотерапия	Ежедневно
Образовательные		
1.	привитие культурно-гигиенических навыков	Ежедневно

3.2. Обеспечение воспитания и образования дошкольников
в соответствии с ФГОС и ООП ДОО

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Обязательная часть основной образовательной программы ДОУ							
«От рождения до школы»	Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Министерством образования Российской Федерации	Комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности	От рождения до 7 лет	6	Методическая литература, перспективное и календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации, наглядный материал	Воспитатели, специалисты
Вариативная часть основной образовательной программы ДОУ							
Национально - региональный компонент							

Региональная программа дошкольного образования Төбәкнән мәктәпкәчә белем бирү программасы	Р.К. Шаехова	Министерством образования и науки Республики Татарстан	Всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие; обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка.	3-7 лет	5	Учебно-методические комплекты «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык», 2011г.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
--	--------------	--	---	---------	---	---	---

3.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса и методическая (организационно-педагогическая) работа

Направления методической работы	Методические формы		№ п/п	Тематика	Ответственные	Сроки	
1). Повышение квалификации педагогов в ДОУ	Фронтальные и подгрупповые	Педагогические советы	1.	1.1.	Установочный педсовет «Организация работы ДОУ в 2015-2016 учебном году»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Август
				1.2.	Тематический педсовет: «Создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДОУ (в соответствии с ФГОС)».	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Ноябрь
				1.3.	Проблемный педсовет: «Речевое развитие дошкольников и развивающая речевая (языковая) среда (в соответствии с ФГОС)»	Старший воспитатель Подъячева И.В., воспитатель по обучению татарскому языку Саттарова И.И.	Февраль
				1.4.	Итоговый педсовет «Подведение итогов работы ДОУ за 2015-2016 учебный год»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Май

2.	2.1.	Обучающие занятия для русскоязычных педагогов «Я разговариваю по-татарски»	Воспитатель по обучению татарскому языку Саттарова И.И.	Еженедельно
	2.2.	Обучающий семинар для воспитателей коррекционных групп и специалистов «Особенности здоровьесберегающей среды в группе для детей с частичной потерей зрения»	Старший воспитатель Подъячева И.В., старшая медсестра Пашина С.А.	Сентябрь
	2.3.	Обучающий семинар-практикум для воспитателей «Календарный план ВОР и особенности его заполнения»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Сентябрь
	2.4.	Обучающий семинар для педагогов «Карта индивидуального маршрута воспитанника: что это такое и как с ней работать»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Сентябрь
	2.5.	Обучающий семинар для педагогов «Педагогическая диагностика детского развития и освоения детьми образовательных областей: технология её проведения»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Октябрь
	2.6.	Обучающий семинар-практикум для воспитателей подготовительных групп «Диагностика школьной готовности дошкольников: методика её проведения»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Октябрь
	2.7.	Обучающий видео просмотр СОД педагога с детьми (в соответствии с ФГОС) – видеозапись с республиканского постоянно действующего семинара «Управление качеством образовательного процесса в дошкольных	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Декабрь

Семинары, мастер-классы, открытые просмотры
в рамках «Всеобуча»

					образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»		
				2.8.	Обучающий видео просмотр СОД педагога с детьми (в соответствии с ФГОС) – видеозапись СОД воспитателей МБДОУ «Детский сад №6» - экспериментальной площадки по введению ФГОС	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Январь
				2.9.	Обучающий мастер-класс «Дыхательная гимнастика: особенности её проведения»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Март
				2.10.	Обучающий мастер-класс «Пальчиковая гимнастика: виды и методика её проведения»	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Апрель
		Мероприятия в рамках МРЦ	3.	3.1.	II Зональная педагогическая конференция «Здоровьесбережение дошкольного детства в контексте реализации ФГОС ДО»» (согласно Положению)	Руководитель МРЦ «Здоровый ребенок», заведующая МБДОУ №2	Конец марта-начало апреля
				3.2.	Муниципальный творческий конкурс, приуроченный к Всемирному дню здоровья «Здоровье глазами ребенка» (согласно Положению)	Руководитель МРЦ «Здоровый ребенок», заведующая МБДОУ №2	Март 2016г.
				3.3.	Муниципальный культурно-спортивный праздник к Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья «Спортландия» (согласно Положению)	Руководитель МРЦ «Здоровый ребенок», заведующая МБДОУ №2	Конец ноября-начало декабря 2015г.

		Взаимопосещения	4.	4.1.	Взаимопосещение групп по возрастным категориям «Оценка РППС» (по отдельному графику)	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Ноябрь
				4.2.	Открытый просмотр СОД «Развитие речи» по возрастным группам (по отдельному графику)	Старший воспитатель Подъячева И.В.	Февраль
		Времен-ные микрогруппы	5.	5.1.	Творческие группы	Члены групп	В течение года
				5.2.	Проблемные группы		
	Индивидуальные	Курсы повышения квалификации	1.	1.1.	Саттарова И.И.	Старший воспитатель	Декабрь 2015г. (по графику курсов)
		Консультации	2.	2.1.	Консультации заведующей ДОУ, старшего воспитателя по проблемам педагога.	Заведующий, старший воспитатель	В течение года
		Деловые беседы	3.	3.1.	Сбор информации о позиции педагога, его подходах к решению проблемы, оценка деловых качеств и творческого потенциала педагога.	Старший воспитатель	
		Посещение занятий	4.	4.1.	Анализ педагогического процесса.	Старший воспитатель, заведующий	

		Смотры-конкурсы (УО)	5.	5.1. 5.2.	Третьи муниципальные педагогические чтения. «Воспитатель года-2016»	Старший воспитатель, воспитатели – участники конкурсов	По плану УО
2).Оформительская работа	Картотеки		1.	1.1. 1.2.	-Книжного фонда. -Демонстрационных картин.	Старший воспитатель	В течение года
	Книги, тетради		2.	2.1. 2.2.	-Книга-летопись добрых дел родителей «Они помогают детскому саду». -«Гостевая книга».	Старший воспитатель	В течение года

План мероприятий в рамках «Обмена опытом среди педагогов ДОУ»

№	Тема	Форма	ФИО, должность педагога, транслирующего опыт	Сроки проведения
1	Нетрадиционные техники рисования	Папка-передвижка	Качуровская О.А., воспитатель	декабрь
2	Цветы из гофрированной бумаги	Мастер-класс	Чугунова О.В., воспитатель	февраль
3.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях и праздниках	Консультация	Мартынова Д.А., муз. руководитель	сентябрь
4.	Физминутки для глаз	Мастер-класс	Салеева О.Н., воспитатель	январь
5.	Воспитание сказкой	Консультация	Мясникова А.Ю., воспитатель	март
6.	Берегите природу	Буклет	Купцова Е.Г., воспитатель	февраль
7.	Фитбол – формирование осанки и укрепление мышц спины	Консультация	Кузнецова Ю.А., воспитатель	январь
8.	Новые формы в работе с детьми по здоровьесбережению	Консультация	Артемьева А.А., воспитатель	апрель
9.	Веселые старты	Развлечение	Мокрушина Н.А., воспитатель	апрель
10.	Экологическое воспитание в детском саду	Консультация	Агеева А.И., воспитатель	октябрь

11.	Степ-аэробика как мотивация к приобщению к ЗОЖ	Мастер-класс	Карпова Д.А., инструктор по физической культуре	ноябрь
-----	--	--------------	---	--------

Мониторинг

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика детского развития и освоения детьми образовательных областей	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.	Диагностика школьной готовности	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатели групп, старший воспитатель
3.	Мониторинг овладения татарским языком	До 15 октября, до 15 апреля	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Конкурсы, смотры для педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр - конкурс «Готовность возрастных групп к новому учебному году».	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог ДОУ-2015».	Январь	Старший воспитатель
3.	Рейтинг педагогической активности по итогам учебного года.	Май-август	Старший воспитатель

План реализации регионального компонента и УМК вариативной части основной общеобразовательной программы ДОУ

№	Тема	Форма	Ответственный	Срок
Работа с детьми				
1.	Сөмбелә	Развлечение	Воспитатель по обучению татарскому языку, Саттарова И.И.	Октябрь
2.	Конкурс чтецов произведений Мусы Джалиля			
3.	Навруз	Развлечение		Март
4.	Выставка поделок по сказкам Габдуллы Тукая			Апрель
5.	Сабантуй	Праздник		Июнь
6.	Татарские мультфильмы	Конкурс рисунков		Январь
7.	Конкурс рисунков по произведениям писателя Абдулла Алиш			Сентябрь
Работа с педагогами				
1.	«Я разговариваю по-татарски»	Обучающие практические занятия	Воспитатель по обучению татарскому языку, Саттарова И.И.	Еженедельно
2.	Тестирование на знание татарского языка			Октябрь, апрель
3.	Консультирование педагогов, беседы по созданию языковой среды и обогащению РППС групп			По запросу педагогов, в течение учебного года
Работа с родителями				
1.	Система работы по обучению дошкольников государственным	Выступление на ОРС	Воспитатель по обучению татарскому языку,	Октябрь

	языкам Республики Татарстан с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО		Саттарова И.И.	
2.	Мы изучаем татарский язык	Папка-передвижка		Сентябрь
3.	Двуязычие в семье			Ноябрь
4.	Воспитание дошкольников в национальных традициях			март
5.	Закрепление пройденного материала			
Методическое и дидактическое обеспечение педагогического процесса				
1.	«Тылсымлы уеннар»	Методическое и дидактическое обеспечение проекта по теме самообразования	Воспитатель по обучению татарскому языку, Саттарова И.И.	В течение учебного года
2.	«Абдулла Алиш» «Габдулла Тукай»	Оформление информационных стендов		

Работа с детьми и родителями
(мероприятия, реализуемые отдельными педагогами и творческими группами педагогов ДОУ)

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Совместные конкурсы с родителями на уровне ДОУ								
		Конкурс «Мы кормушки смастерили» (Агеева А.И.)	Творческий конкурс семейных работ «Ёлочная игрушка» (Черняева Е.П.)					
Выставки совместного творчества детей и родителей по ДОУ								
	Выставка поделок из природного материала «Чудесные превращения» (Черняева Е.П., Агеева А.И., Малышева Ю.А.)		Выставка – смотр творческих работ «Снежные забавы» (Малышева Ю.А.)		Выставка поделок, выполненных из бросового материала вместе с папами «Наши руки не для скуки» (Агеева А.И.)	Выставка-смотр творческих работ, выполненных вместе с мамами «Золотые руки» (Малышева Ю.А.)		
Тематические дни и недели в ДОУ								
	Декада профилактики дорожного травматизма (по отдельному плану)				Неделя безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) Международный день родного языка – 21 февраля (по отдельному плану)	Неделя Здоровья (по отдельному плану)	Неделя татарского языка (по отдельному плану)	Неделя пожарной безопасности (по отдельному плану)
Акции по ДОУ								
				«Подари книгу» (Агеева А.И.)				Трудовой десант по благоустройству территории ДОУ

Конкурсы, фестивали по плану Управления образования						
	Муниципальный конкурс юных шашистов					<p>Городской фестиваль детского эстрадного искусства «Мир Детства»</p> <p>Городская олимпиада «Умники и умницы»</p> <p>Городская детская спартакиада</p> <p>«Биллингвальный детский сад»</p>

ПЛАН-ГРАФИК ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группы, подлежащие контролю
«Предметно - пространственная развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС»	Проанализировать уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям, предъявляемым федеральным стандартом	ноябрь	старший воспитатель	Все группы, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет татарского языка
«Реализация образовательной области «Речевое развитие» согласно ООП ДОУ и в соответствии с ФГОС»	Проанализировать уровень реализации образовательной области «Речевое развитие» и степень её соответствия требованиям ФГОС; оценить языковую среду в условиях полилингвального воспитания и образования	февраль	старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку	Все возрастные группы

Текущий контроль

№	Показатели	Контролируемый объект	Ответственные	Срок
1.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Все группы	Старшая медсестра	Сентябрь
2.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности	Инструктор по физической культуре, дошкольные группы	Старший воспитатель	Октябрь
3.	Соблюдение режима дня	Все группы	Старшая медсестра	Декабрь
4.	Реализация регионального компонента согласно ООП ДОУ	Дошкольные группы	Старший воспитатель	Январь
5.	Организация питания	Все группы	Старшая медсестра	Март
6.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительной деятельности	Ранние группы	Старший воспитатель	Апрель
7.	Уровень проведения родительских собраний	Ранние группы	Заведующий	Май
8.	Охрана жизни и здоровья детей во время проведения прогулки	Все группы	Старшая медсестра	Июнь
9.	Выполнение плана летнего отдыха и оздоровления	Все группы	Заведующий	Июль
10.	Проверка готовности ДОУ к новому учебному году	Все группы	Заведующий	Август

Оперативный контроль

№	Показатели	Срок
11.	Подготовка воспитателей к совместной образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно
12.	Посещение СОД, режимных моментов	ежемесячно
13.	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно
14.	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС	1 раз в квартал
15.	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	в течение года

План проведения учебно-тренировочных мероприятий с отработкой действий при ЧС

Месяц	Дата проведения	Начало тренировки	Тема тренировки	Кто привлекается	Ответственные за проведение объектовых тренировок
Сентябрь	Утверждается в рабочем порядке	Утверждается в рабочем порядке	Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Октябрь			Действия при обнаружении взрывного устройства в здании	Все группы	Администрация
Май			Действия при пожаре	Все группы	Администрация
Июнь			Действия при обнаружении взрывного устройства на участке	Все группы	Администрация

3.4. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей и социумом

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

Общая цель: Выработка у воспитанников позитивного отношения к здоровому образу жизни с помощью слаженной, вдумчивой работы медико-педагогического персонала ДОУ при поддержке родительской общественности.

Частная цель: Налаживание тесного взаимодействия с родителями воспитанников по вопросам укрепления здоровья дошкольников, воспитания у детей и взрослых активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: 1. Мотивирование родителей на изучение здоровья своего ребенка, укрепление их веры в его потенциальные возможности.

2. Реализация системы совместных мероприятий по сохранению, укреплению и формированию здоровья детей; воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

Направление деятельности	Тематика	Сроки	Ответственные
Родительские собрания	1.Организационное общее родительское собрание	Октябрь	Старший воспитатель, заведующий
	2.Итоговое Общее родительское собрание Тема: «Вот и стали на год мы взрослей!».	Май	
	Групповые собрания.	По отдельному плану	Воспитатели групп

Анкетирование родителей	1. «Работа детского сада».	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	2. Тест-анкета для выявления предрасположенности ребенка к различным видам деятельности.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
	3. «О работе детского сада по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан»	Октябрь, апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	4. «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?»	Май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с семьями «группы риска»	-формирование банка данных; -обследование бытовых условий, -наблюдения за поведением детей, -индивидуальная работа; -информационно – пропагандистская работа	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Объединение усилий в формировании навыков безопасного поведения	1. Лекция инспектора ГИБДД «Роль семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма».	Октябрь	Администрация
	2. Выступление инспектора пожарной части.	Май	Администрация

План работы с социумом

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Заключение договоров с окружающим социумом:</p> <p>А) с родителями: -при поступлении в ДОУ;</p> <p>Б) с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: -договор по питанию; -коммунальные услуги; -договоры по хоз. деятельности; -по ремонтным работам;</p> <p>В) с МБОУ «Гимназия №3»</p>	<p>По мере поступления в ДОУ</p> <p>В течение года</p> <p>Первая декада сентября</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
2.	<p>Сотрудничество с:</p> <p>А) детской поликлиникой в вопросах оздоровления детей;</p> <p>Б) социальными институтами: -детской библиотекой; -музеем уездного города; -ДЮСШ; -художественной школой;</p> <p>В) правоохранительными органами: -ГИБДД; -МЧС; -милицией.</p>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сотрудничество с МБДОУ Чистопольского муниципального района в рамках деятельности ресурсных центров	В течение года	Старший воспитатель, руководители МРЦ
4.	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности)	В течение года	Администрация
6.	Реклама своей работы в местной печати и на телевидении	В течение года	Заведующий
7.	Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

30

тридцать

страниц (а).

Заведующая МБДОУ «Детский сад №2»

Л.К. Арсентьева

